

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
«МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г.Нурлат, ул.Советская,117

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат шәһәре, 423040

Телефон: (84345) 31925, 20702 факс 20673 E-mail: [Imc.nur@tatar.ru](mailto:Imc.nur@tatar.ru) сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

**ПРИКАЗ**  
10.10.2021 г.

**БОЕРЫК**  
№ 678

«О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования системы управления качеством образования в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

На основании приказа МО и Н РТ № под-1256/21 от 04.10.2021 года «О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования системы управления качеством образования в Республике Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в целях реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нурлатском муниципальном районе РТ в 2021-2022 учебном году, согласно приказу МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ №634 от 23.09.2021 г. «О муниципальной системе оценки качества образования»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить показатели мониторинга по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в Нурлатском муниципальном районе РТ.(приложение)
2. Утвердить сроки проведения мониторинга в 2021-2022 учебном году:  
С 11 октября по 20 октября 2021 года – проведение опросов обучающихся и педагогических работников;  
С 11 октября по 30 октября 2021 года – подготовка данных по показателям мониторинга и аналитических отчётов общеобразовательными учреждениями;

С 1 ноября по 31 декабря 2021 года – обработка результатов и подготовка адресных рекомендаций;

С 10 января по 31 января 2022 года – подготовка управленческих решений, информирование о результатах мониторинга.

3. Ответственными за проведение мониторинга назначить:

- Белову А. П., старшего методиста МКУ «Управление образования»;
- Аюпову А.Х., методиста по воспитательной работе;
- Гафурову Г.Р., методиста по учебным дисциплинам;
- Узакову А.И., методиста по начальному образованию;
- Васильеву Г.П., методиста психолога.

Руководителям образовательных организаций назначить ответственных за проведение мониторинга в образовательной организации, обеспечить участие в мониторинге обучающихся и педагогических работников;

4. Заместителю старшему методисту Беловой А.П. довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе МКУ «Управление образования» Хамидуллину Н.Н.

Начальник МКУ «Управление образования»



А.Н.Рахматуллина



Приложение

Утверждаю:  
Начальник МКУ «Управление образования»  
Нурлатского муниципального района РТ»  
приказ № 678 от 10.10.2021 г



/А.Н.Рахматуллина/

Показатели мониторинга системы работы оценки по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Нурлатского муниципального района Республики Татарстан в 2021-2022 учебном году.

№п/ п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.					
1.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика Профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.	Общеобразовательные организации (далее-ОО)	процент	экспертная оценка	Опрос педагогов
1.2	Доля обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование получивших индивидуальные рекомендации	ОО	процент	отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших	Данные ОО

				индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 5-7 классов	
1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций (далее - школьники) 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	ОО	процент	обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся - классов	Данные ОО
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально - педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 — 11-х классов общеобразовательных организаций	ОО	процент	отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально- педагогической и естественно-научной направленности, к общей численности обучающихся 5 — 11-х классов общеобразовательных организаций	Показатель Федерального проекта «Успех каждого ребенка», переносится из отчетности по проекту

2.2	Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Республике Татарстан	00	процент	отношение численности руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Республике Татарстан к общему количеству руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей)	Учитываются должности руководителей и заместителей руководителей школ и учреждений дополнительного образования
-----	---	----	---------	--	--



2.3	<p>Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля;</li> <li>2. участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Республике Татарстан</li> </ol>	ОО	процент	<p>отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов ОО</p>	<p>Данные о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций БМР Республики Татарстан, о семинарах</p>
-----	---	----	---------	---	---

2.4	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	ОО	процент	отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов образовательных организаций Нурлатского муниципального образования	Реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации)
2.5	Доля классных руководителей и школьников 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	ОО	процент	информированность о перспективах развития востребованных профессий и специальностях на региональном рынке труда	Опрос классных руководителей по утвержденной методике
3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения					

3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ) учебные предметы, соответствующие профилю обучения	ОО	процент	отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля муниципального образования	Аналитический отчет ОО
4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся					
4.1	Доля школьников 8 — 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	ОО	процент	отношение численности обучающихся 8 — 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 — 11-х классов	Данные от ОО о проведенных уроках



4.2	Доля школьников 8 — 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	ОО	процент	отношение численности школьников 8 — 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» к общей численности школьников 8 — 11-х классов	Данные от ОО
4.3	Доля родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» (показатель вводится с 2022 года)	ОО	процент	отношение численности родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов, принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» к общей численности родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов Нурлатского муниципального образования	Данные от ОО
5. Показатели по проведению профориентации обучающихся (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ))					

5.1	Доля родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8 — 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	ОО	процент	отношение численности родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8-11- х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого- педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8- 11-х классов	Данные от ОО
5.2	Доля школьников с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате	ОО	процент	отношение численности школьников с ОВЗ 5 —9- х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате к общей численности школьников с ОВЗ 5 —9-х классов.	Данные от ОО
6. Показатели по взаимодействию с учреждениями или предприятиями					



6.1	Доля предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования, с которыми заключены договоры по реализации профорientационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	ОО	процент	отношение численности предприятий и организаций, расположенных на территории Нурлатского муниципального района, с которыми заключены договоры по реализации профорientационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории Нурлатского муниципального района	Наличие договоров
6.2	Доля общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы Центров «Точки роста», в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	ОУ	процент	отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета «Технология» ресурсы Центров «Точки роста», музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций расположенных на территории Нурлатского муниципального района	Реестр договоров

6.3	Доля профориентационных мероприятий в ОУ, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)	ОУ	процент	отношение количества профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству профориентационных мероприятий, проводимых в Нурлатском муниципальном районе	
-----	--	----	---------	--	--



7. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения.					
7.1	Доля школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе	ОУ	процент	отношение численности школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан	Отчетная форма
7.2	Доля школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации	ОУ	процент	отношение численности школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11-х классов в ВУЗы Татарстана	Отчетная форма

8.					
8.1	Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого школьного концептуального документа по ранней профориентации	ОУ	процент	Доля общеобразовательных организаций Нурлатского района, имеющих договоры о совместной деятельности	Реестр договоров о совместной деятельности
8.2	Доля школьников 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	ОУ	процент	отношение численности школьников 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общей численности школьников 6-11-х классов Нурлатского муниципального района	Запрос в ОО



8.3	Доля школьников 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	ОУ	процент	отношение численности школьников 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior к общей численности школьников 5-9-х классов Нурлатского муниципального района	Запрос в ОО
9. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда района					
9.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций	ОУ	процент	отношение численности обучающихся 9 и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций Нурлатского муниципального района	Опрос выпускников по утвержденной методике
9.2	Доля школьников 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому концептуальному	ОУ	процент	отношение численности школьников 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по Нурлатскому муниципальному району	Запрос в ОО

	<p>документу, направленными на ознакомление школьников с российской экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета или региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>			<p>(медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 5 - 7-х классов Нурлатского муниципального района</p>	
--	---	--	--	--	--



9.3	Доля школьников 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому концептуальному документу, направленными на ознакомление школьников со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	ОУ	процент	отношение численности школьников 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории или региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности школьников 8 - 11-х Нурлатского муниципального района	Запрос в ОО
-----	---	----	---------	--	-------------

10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

10.1	Доля школьников 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	ОУ	процент	отношение численности школьников 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности школьников 8-11-х классов Нурлатского муниципального района	Запрос в ОО
10.2	Доля школьников 8-11-х классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения национальная техническая инициатива (далее - НТИ)	ОУ	процент	отношение численности школьников 8-11-х классов, участвующих в олимпиаде Кружкового движения НТИ к общей численности школьников 8-11-х классов Нурлатского муниципального района	Запрос в ОО